

CHE COS'È IL COUNSELLING PEDAGOGICO

Il counselling viene erroneamente associato alla psicologia, ma in realtà è un'attività intrinsecamente legata alla pedagogia. Nato in ambito scolastico nel secolo scorso, il counselling si è sviluppato grazie al lavoro degli insegnanti della scuola media superiore americana, i quali, proponendo colloqui specifici agli studenti per affrontare le sfide accademiche e orientarsi nelle scelte post-diploma, hanno coniato il termine "Counselling".

L'obiettivo del counselling è aiutare le persone a fare scelte di vita migliori, sviluppando le loro capacità di ascolto, riflessione critica e intelligenza emotiva. Questo tipo di assistenza ha una chiara radice pedagogica, mirando a facilitare la crescita personale attraverso percorsi di scoperta e apprendimento. Il counselling, ispirandosi alla pedagogia, si concentra sugli aspetti strutturali dell'apprendimento umano e cerca di migliorare progressivamente lo sviluppo e la crescita umana, aiutando le persone ad imparare come affrontare in modo creativo le proprie difficoltà, in momenti critici della loro vita.

La relazione consulente-cliente nel counselling ha dunque una funzione pedagogica intrinseca, dal momento che migliora le capacità di affrontare i problemi a partire dalla valorizzazione e dalla scoperta delle potenzialità e risorse personali, sociali e culturali. In sintesi, il counselling è una disciplina che offre un'esperienza formativa preziosa che contribuisce al benessere generale del suo cliente.

Possiamo definire la formazione in counselling una scuola di vita, che promuove il miglioramento della qualità della vita.

Il counseling è un professionista che supporta lo sviluppo di avvenimenti interni, non si sostituisce al suo cliente: attraverso lo sviluppo delle proprie capacità di accettazione, ascolto, e sospensione del giudizio insegna al suo cliente ad aiutare se stesso, in un percorso di recupero delle sue risorse e della sua

capacità di scegliere ciò che è buono per lui momento per momento con sicurezza e responsabilità.

Il Counsellor interviene attraverso attività educative e di addestramento. Ad esempio, è in grado di attuare interventi finalizzati allo sviluppo delle abilità di "problem solving", "decision making" e "social skills" del cliente, ovvero sulle sue capacità di risoluzione dei problemi, in merito alla presa di decisioni e alle abilità sociali di comunicazione con gli altri.

MASTER IN COUNSELLING PEDAGOGICO

Il percorso formativo biennale (con la possibilità di un terzo anno professionalizzante) introduce e accompagna l'allieva/o in un processo di apprendimento alla professione del counselor in cui i fondamenti teorici si intrecciano e prendono forma nella pratica professionale: la formazione, il lavoro personale su di sé, la supervisione fanno degli allievi professionisti a tutto tondo che si sa muovere con competenza ed efficacia nella pratica professionale.

Accompagniamo ogni allievo dalla formazione alla professione. Il programma teorico, addestramento pratico, sviluppo personale e supervisione si configurano come momenti d'incontro con i didatti che accompagnano l'allievo, attraverso la relazione, in un processo in cui si dà pari spazio al vissuto sensoriale ed affettivo-emotivo e agli aspetti cognitivi e comportamentali, integrandoli negli anni della formazione tra le due sponde del sapere teorico/scientifico e del sapere esperienziale/fenomenologico.

Il corso, di tipo esperienziale, è condotto con tecniche interattive e mira all'acquisizione di competenze, agevolando l'evoluzione personale dell'operatore per un'interazione efficace nel proprio contesto lavorativo. E' previsto un insegnamento circolare che integra contributi diversi in un processo continuo di formazione. I contenuti proposti per ciascun incontro rappresentano linee

guida di approfondimento teorico dei temi che emergono dai lavori di gruppo.

Programma Formativo

Sono cinque le direttive del programma formativo:

- La teoria – che porta conoscenza
- Le tecniche operative – che danno strumenti di lavoro
- L'addestramento – che permette di fare esperienza
- La supervisione – per un accompagnamento che garantisce la qualità professionale
- Studio individuale

Puoi consultare il programma dettagliata nel PDF allegato.

Monte ore annuo complessivo e sua ripartizione

Il programma prevede un biennio di formazione di base, seguito da un terzo anno di professionalizzazione e di supervisione per un totale di 1500 ore di formazione. Per maggiori dettagli sulla ripartizione delle ore rimandiamo al PDF in allegato.

BIENNIO FORMATIVO

| ORE | MODULI FORMATIVI |
|-----|--|
| 196 | 14 Moduli residenziali di formazione teorico-esperienziale sui principi fondamentali del Counselling sulla sua applicazione pratica con didatti-supervisor italiani e visiting professors stranieri. |
| 48 | 2 Weekend residenziali dedicati allo studio del carattere - Enneagramma |
| 128 | 2 settimane intensive residenziali di 64 ore ciascuna (una settimana intensiva per anno) |
| 40 | Intervisione |
| 200 | Project work |
| 300 | Studio personale |
| 80 | Tirocinio |
| 16 | Esami fine anno |

| | |
|-------------|------------------|
| 1008 | Totale monte ore |
|-------------|------------------|

3.ANNO DI CORSO

| ORE | MODULI FORMATIVI |
|------------|---|
| 906 | 6 Moduli residenziali di formazione teorico-esperienziale sui principi fondamentali del Counselling e sulla sua applicazione pratica con didatti-supervisor italiani e visiting professors stranieri. |
| 241 | 1 weekend residenziale tematico |
| 641 | 1 settimana intensiva residenziale |
| 30 | Partecipazione a convegni/seminari sulla relazione di aiuto |
| 50 | Tirocinio |
| 100 | Studio personale con sintesi di n.4 testi |
| 150 | Studio guidato per la tesina fine corso |
| 508 | Totale monte ore |

Criteria per l'ammissione al Master

Requisito per accedere al Corso è il possesso di un diploma di Laurea triennale in scienze umanistiche.

Il corso è rivolto a: medici, psicologi, insegnanti, assistenti sociali, educatori, formatori, responsabili di comunità, infermieri, riabilitatori e a quanti desiderano approfondire e sviluppare competenze nella relazione d'aiuto secondo il modello della Gestalt.

Costo:

Master biennale

Quota d'iscrizione: € 100,00+IVA a cui si aggiunge la prima rata concordata

Costo del biennio: € 2700,00 + IVA (rateizzabile)

comprese tutte la attività formative per ogni annualità.

Sono escluse le spese di viaggio, vitto e alloggio per i moduli residenziali. Per la quota annuale possono essere concordate rateizzazioni dei pagamenti.

Terzo anno

Quota d'iscrizione: € 50,00+IVA a cui si aggiunge la prima rata concordata

Costo del terzo anno: € 1350,00 + IVA (rateizzabile)

comprese tutte la attività formative per ogni annualità.

Sono escluse le spese di viaggio, vitto e alloggio per i moduli residenziali. Per la quota annuale possono essere concordate rateizzazioni dei pagamenti.

Sono escluse le spese di viaggio, vitto e alloggio per i moduli residenziali. Per la quota annuale possono essere concordate rateizzazioni dei pagamenti.

Luogo del corso:

Arnesano (Le)

Bari