

PRIMO ANNO

PROGRAMMA

OBIETTIVI

- Conoscenza dei fondamenti teorici ed epistemologici della P.d.G. e della relazione tra psicologia generale, psicologia clinica e psicoterapia.
- Formazione ad interventi nell'ottica della psicologia dello sviluppo e della salute
Introduzione alla teoria della Gestalt ed ai diversi modelli psicoterapici
- Acquisizione di competenze di base teoriche ed operative nella relazione d'aiuto.
- Addestramento alla relazione in situazioni diadiche.
- Sviluppo e trasformazione personale.

Teoria

- Prodromi storico-etnologici: dallo sciamanesimo alla psicoterapia.
- Fondamenti epistemologici e teorici della psicoterapia: il costruttivismo (Maturana e Varela).
- Sintesi e correlazione tra teorie psicologiche, indirizzi clinici e modelli psicoterapeutici derivati.
- Le radici storiche della P. d. G.: la teoria olistica, la teoria organismica, la teoria del campo, la teoria sistemica.
- Approccio fenomenologico ed approccio metapsicologico.
- Psicologia dello sviluppo e della salute nelle fasi evolutive precoci e nel ciclo vitale secondo il modello della Gestalt: analisi del contesto sociale e modelli di intervento preventivo.
- Problematiche psicologiche nella gestazione e nell'area neonatale; il servizio materno infantile e la prevenzione nel territorio.
- La dinamica del contatto secondo il modello gestaltico come base del metabolismo psichico: funzione del legame affettivo secondo Bolwby, process di individuazione secondo Mahler, il tema del contatto ed il continuum di consapevolezza nella teoria della Gestalt.
- Studio degli indicatori di rischio e di modelli di intervento per la promozione della salute psichica secondo il modello gestaltico.
- La relazione psicoterapeutica e le fasi del processo terapeutico secondo il modello gestaltico. L'integrazione della consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva.
- L'approccio fenomenologico esistenziale.
- Il tema del "Qui ed Ora" e la dinamica figura sfondo.
- Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi attivazione, bisogni e desideri.
- La logica formale e le regole della comunicazione.
- Presa di coscienza della propria Weltanschauung.
- Assertività e leadership nella vita personale e professionale.
- Psicologia generale;
- Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale;
- Interazione Io/Mondo e Teoria del campo di Lewin;
- Psicologia della Forma e teoria delle mappe neurali;
- Coscienza, memoria e sensopercezioni;
- Neurofisiologia e psicofarmacologia;
- Neuroendocrinologia, psicoimmunologia, e biochimica delle emozioni;
- Elementi di neuropsichiatria infantile;
- Teoria e tecnica di osservazione del comportamento;

Tecniche operative

- Competenze finalizzate all' esplorazione nella P. d. G.
- Conduzione del primo incontro, dell'intervista e del colloquio clinico nella pratica privata.
- Formulazione e stesura dell'anamnesi clinica psicologica.
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.d. G.
- Analisi della postura, della micro e macro gestualità, del vissuto immaginativo.
- Comportamento verbale e non verbale: rilevazione delle incongruenze.
- Esperienze guidate: contatto e consapevolezza.
- Uso dell'holding nella relazione d'aiuto.
- Capacità d'ascolto e relazione empatica.
- Lavoro con il "qui ed ora" (lì ed allora) e con la dinamica figura /sfondo.

METODOLOGIA DIDATTICA

Teoria

- Seminari condotti con metodo partecipativo, discussione conclusiva.
- Visione di filmati a contenuto didattico esperienziale, discussione critica finale.
- Incontri residenziali monotematici.

Addestramento

- Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali: esercizi di autoosservazione ed eteroosservazione.
- Sperimentazione di attitudini e competenze finalizzate all'esplorazione in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione
- Sperimentazione delle competenze finalizzate al cambiamento in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione.
- Esperienze di integrazione ed armonizzazione degli aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali della personalità.
- Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.
- Riflessioni e confronti teorici su temi specifici.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel primo anno di corso.
- Psicoterapia personale individuale e/o in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche e private, classificate o convenzionate.

SECONDO ANNO

OBIETTIVI

- Analisi del modello psicoterapeutico in P.d. G.
- Acquisizione di competenze teoriche sulla relazione psicoterapeutica.
- Acquisizione di competenze operative nella relazione Io-Tu.
- Addestramento alla gestione del percorso psicoterapeutico e delle sue procedure.
- Introduzione alla terapia e/o gruppo. Sviluppo delle risorse e trasformazione personale.

PROGRAMMA

Teoria

- La funzione di contatto: meccanismi di auto-interruzione ed evitamento;
- Buber e l'Io-Tu. Il terapeuta come interlocutore;
- La prassi terapeutica in gestalt: inclusione, presenza e coinvolgimento relazionale, fattori essenziali del processo.
- Il processo psicoterapeutico. Es, Io Super-Io e Se nella metapsicologia.
- Le difese nell'approccio psicoanalitico, la confluenza in P. d. G.; una terapia esperienziale: espressione e acting out.
- La teoria paradossale del cambiamento, il linguaggio del cambiamento ed il continuum di consapevolezza.
- Dal supporto ambientale all'autosupporto: consapevolezza, responsabilità ed assertività.
- Il sé nella teoria di Kohut ed il Sé di Goodman: narcisismo e personalità. Carattere e diagnosi;
- Psicoterapia della Gestalt: analisi della domanda e regole del contratto terapeutico.
- Primo colloquio, ascolto empatico, anamnesi e diagnosi clinica dinamica, progetto terapeutico, presa in carico in via, alleanza terapeutica, fine della terapia, follow up.
- Sviluppo relazionale: psicoterapia in gruppo, psicoterapia di gruppo, psicoterapia del gruppo.
- Fondamenti del lavoro con il gruppo nell'approccio gestaltico: group process e lavori individuali.
- Modalità di analisi della domanda, di avvio, conduzione e conclusione dei gruppi.
- Gruppi tematici. Stili di conduzione e metodi di facilitazione nel lavoro di gruppo.
- modelli epistemologici in psicoterapia;
 - Psicoterapia psicoanalitica (Freud, Klein e Lacan);
 - Psicoterapia psicoanalitica (Jung, Ferenczi);
 - Psicologia individuale (Adler, Hartman e Balint);
 - L'approccio fenomenologico-esistenziale;
 - Psicodinamica della coppia e della famiglia;
 - Psicoterapia cognitivo-comportamentale;
 - L'approccio umanistico-esperienziale;
 - Psicoterapie a mediazione corporea;
 - L'approccio rogersiano;
 - L'approccio strategico e le terapie brevi;

Tecniche operative

- Competenze finalizzate all'esplorazione nella P.d. G.
- Uso integrato ed approfondito delle tecniche apprese nella prima annualità.
- Uso di test e questionari di primo livello come sussidi al lavoro clinico.
- Modalità di approccio nella psicoterapia in gruppo, di gruppo, del gruppo.

- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.d. G.
- Uso integrato e approfondimento delle tecniche apprese nella prima annualità.
- Lavoro sui meccanismi di interruzione del contatto, dialettizzazione della compattezza del sintomo e desomatizzazione, sviluppo dell'assertività acquisizione di consapevolezza, assunzione di responsabilità.
- Uso della sedia calda, dello psicodramma e del feedback nel lavoro di gruppo. Utilizzazione di abilità personali specifiche funzionali al processo esperienziale.

METODOLOGIA DIDATTICA

Teoria

- Modalità analoghe alla prima annualità.

Addestramento

- Modalità analoghe alla prima annualità. Uso integrato delle attitudini e delle tecniche finalizzate all'esplorazione e al cambiamento.
- Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali in situazioni di gruppo ed in situazioni sociali.
- Conduzione del colloquio psicologico in situazione controllata.
- Conduzione di esperienze in situazioni di gruppo: vissuti personali e feedback tecnici.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nella seconda annualità.
- Psicoterapia individuale e/o gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

TERZO ANNO

OBIETTIVI

- Approfondimento teorico dei concetti di salute mentale e disagio psichico
- Acquisizione di competenze avanzate per la stesura di diagnosi differenziali, di piani di trattamento e di prognosi.
- Approfondimento ed integrazione di competenze psicoterapeutiche nella situazione diadica e nel gruppo.
- Addestramento all'indifferenza creativa.
- Sviluppo delle risorse e trasformazione personale.

PROGRAMMA

Teoria

- Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt.
- Teoria degli istinti e Teoria dei sistemi: interazione individuo-ambiente, multifattorialità nell'etiopatogenesi del disagio psichico.
- Nosografia classica secondo il DSM IVR, sintomi e polarità nella P. d. G.
- Il corpo e la salute psicofisica.
- Psicofisiologia delle emozioni, elementi di psiconeuroimmunoendocrinologia.
- Dalla conversione isterica in Freud e la corazza caratteriale in Reich ai sintomi somatopsichici.
- Il lavoro con il corpo nella Gestalt, la sessualità e le problematiche dell'identità.
- Patologie border-line e rigidità dei confini dell'Io.
- Espressione, interpretazione e compiti terapeutici. Interruzione del contatto e transfert. La chiusura delle Gestalt. L'insight.
- L'uso terapeutico di paradossi e metatrorie.
- Il lavoro con i sogni. L'attivazione della funzione immaginativa e l'incremento delle capacità progettuali;
- Funzioni degli emisferi cerebrali destro e sinistro: integrazione della personalità.
- Stile personale, libertà espressiva e creatività.
- L'indifferenza creativa come fondamentale postura terapeutica.
- Psicopatologia generale;
- Epidemiologia delle malattie mentali;
- Teoria e tecnica dei test psicologici;
- Teoria e tecnica del colloquio clinico;
- Psicologia sociale e di comunità;
- Disturbi alimentari psicogeni e dipendenze;
- Elementi di psicosomatica;
- Sindromi dissociative e borderline;
- Sindromi depressive e disturbi dell'umore;
- Nevrosi e disturbi di personalità;

Tecniche operative

- Competenze finalizzate all'esplorazione nella P d. G.
- Uso integrato ed approfondimento delle tecniche apprese nella prima e nella seconda annualità con particolare riguardo alla diagnostica.
- Uso di tests e questionari di secondo livello.
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.D. G.
- Uso integrato delle tecniche nella prima e seconda annualità.
- Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore.

- Uso dell'interpretazione come reframing.
- Modalità di conduzione del gruppo.

METODOLOGIA DIDATTICA

Teoria

- Modalità analoghe alla prima e seconda annualità

Addestramento

- Modalità analoghe alla prima e seconda annualità
- Lettura e gestione delle dinamiche e del processo nel gruppo psicoterapeutico.
- Studio del caso, formulazione della diagnosi dinamica e progetto di intervento terapeutico in gruppo di pari.
- Analisi di protocolli registrati: discussione sui contenuti e le modalità di intervento.
- Sperimentazione del ruolo di coterapeuta nella conduzione di un gruppo.
- Sostegno e supervisione in gruppo su esperienze di lavoro personale.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nella terza annualità.
- Psicoterapia didattica individuale e in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

N.B. All'inizio dell'anno l'allievo dovrà concordare un tema da svolgere durante la III e IV annualità e che costituirà oggetto di discussione della tesi finale del corso.

QUARTO ANNO

OBIETTIVI

- Integrazione tra sviluppo personale e sviluppo professionale.
- Consapevolezza dei limiti personali e del modello psicoterapeutico.
- Flessibilità ed acquisizione di uno stile professionale personale.
- Analisi di micro e macro organizzazioni sociali secondo il modello della Gestalt.
- Analisi della domanda e costruzione di progetti di intervento efficienti ed efficaci nelle micro e macro organizzazioni sociali.
- Attitudine, etica e acquisizione dei principi fondamentali della deontologia professionale.
- Sviluppo delle risorse e trasformazione personale.

PROGRAMMA

Teoria

- Adattamento creativo all'ambiente: dall'uso di strumenti operativi e tecniche polivalenti all'intervento creativo personalizzato.
- Vantaggi, limiti e controindicazioni dell'approccio esperienziale.
- La Psicoterapia della Gestalt nel servizio pubblico di salute mentale e nelle istituzioni pubbliche e private.
- Concetto di rete e sostegno sociale, collegamenti con il territorio ed integrazione di servizi.
- Regole del contratto terapeutico nelle strutture pubbliche e private.
- Il lavoro psicoterapeutico con la coppia.
- Fasi e sviluppo della vita di coppia nell'approccio esistenziale: la relazione d'intimità.
- Modalità di colloquio clinico con le coppie e analisi dei ruoli.
- Obiettivi e tecniche di intervento, strategie per problemi specifici:
 5. sessuali;
 6. di ridefinizione dei ruoli;
 7. di momenti di crisi (eventuale supporto per il distacco).
- Il lavoro psicoterapeutico con la famiglia
- Fasi e sviluppo della vita familiare nell'approccio esistenziale
- Modalità di colloquio con le famiglie e analisi dei ruoli;
- Obiettivi e tecniche di intervento, strategie per problemi specifici:
 1. relazionali;
 2. di ridefinizione dei ruoli;
 3. in ambito scolastico;
 4. disadattamento sociale e tossicodipendenze.
- Valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- Attitudine alla professione psicoterapeutica.
- La supervisione come strumento di sviluppo professionale, di tutela del cliente, di prevenzione e di intervento sul burn-out dell'operatore.
- Etica e deontologia professionale.
- Tecniche di prevenzione e controllo dello stress;
- Metodi di valutazione dell'intervento terapeutico;
- La supervisione clinica;
- Interventi in ambito scolastico e counselling;
- L'abuso nell'infanzia e le sindromi post-traumatiche;
- Elementi di psicologia transpersonale;
- Legislazione sanitaria sulla psicoterapia;
- Etica e principi di deontologia professionale;

- Psicoterapia e mito;
- Elementi di antropologia transculturale.

Tecniche operative

- Competenze finalizzate all'esplorazione nella P. d. G.
- Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nella coppia e nella famiglia.
- Modalità di invio e contatti tra professionisti
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.d.g.
- Lavoro preventivo e terapeutico nelle istituzioni secondo il Modello della P. d. G.;
- Modalità di intervento nella terapia di coppia secondo il modello della P. d. G.;
- Modalità di intervento nella terapia familiare secondo il modello della P. d. G.;
- Formulazione di programmi di intervento informativo, di sensibilizzazione e prevenzione nelle strutture territoriali.
- Azioni positive e progetti di intervento nell'area dell'emarginazione e della devianza.

METODOLOGIA DIDATTICA

Teoria

- Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

Addestramento

- Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.
- Discussione su casi clinici di terapia individuale, di terapia di coppia o familiare.
- Sperimentazione di progetti di intervento informativo ed azioni positive sul territorio.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel quotidiano.
- Psicoterapia didattica, individuale ed in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.